

Государственное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 им.М.К.Тагирова»

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО



Протокол № 1 от
«27» 08 2025 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

ГАОУ «Лицей №1 им. М.К.Тагирова»

г.Альметьевска

 А.М.Искандарова/

«29» августа 2025 г.

«Утверждено»

Директор ГАОУ «Лицей №1 им.

М.К.Тагирова» г.Альметьевска

 Р.М.Шакиров/

Приказ №155 от

«29» августа 2025 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНО -ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

кружка общеинтеллектуального направления

«Английский язык от А до Z»

Срок реализации 1 год

Галялетдиновой Алсу Нурулловны, учителя английского языка 1 кв.категории

Пояснительная записка.

Рабочая программа по английскому языку для 6 класса разработана в соответствии и на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Английский язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, способ взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьника. Проанализировав потребности как детей, так и родителей современного общества, было решено организовать кружок по английскому языку.

Занятия в кружке английского языка помогут учащимся совершенствовать свои знания, умения и навыки и убедиться в практическом значении иностранного языка в организации общения, приобретении дополнительной информации, с пользой проводить своё свободное время. Кружок способствует самопознанию школьников, самоутверждению и самовыражению. Тематики работы кружка спланированы так, чтобы дополнить и углубить материалы урока, способствовать их более прочному усвоению, предусматривать связь с жизнью учащихся и стимулировать их потребность в общении.

Программа кружка ориентирована на 6-й год освоения предлагаемого материала учащимися 6 класса. Продолжительность учебного года: 6 класс – 36 учебных недель. Количество занятий в неделю – 2. Продолжительность занятия для 6 класса – 40 минут. Содержание тематики занятий – социально-педагогическое.

Программа предназначена для учебно-методического комплекта (далее – УМК) Ю.Е.Ваулина, Д. Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс «Spotlight 6». Учебно-методический комплект по английскому языку для 6 класса Ю.Е.Ваулина, Д. Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс ««Spotlight 6» предназначен для базового курса обучения и обеспечивает достижение учащимися государственных стандартов в овладении английским языком, курс рассчитан на 1 год обучения.

Цели и задачи

В процессе изучения английского языка реализуются следующие **цели**:

- Совершенствование коммуникативных навыков (говорение, чтение, письмо, аудирование)
- Социокультурное развитие навыков - приобщение учащихся к культуре, традициям страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы 6 класса; формирование умений представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного общения;
- Языковые навыки- повторение и систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми связками, в соответствии с подобранными темами изучаемого языка, умение разными способами выражать мысли в своем родном и изучаемом языках.
- Компенсаторные навыки- умение выходить из ситуаций в условиях нехватки языковых средств, при передаче или получении информации на изучаемом языке

- Учебно-познавательные навыки- последующее развитие общих и специальных учебных умений, знакомство с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Задачи программы:

- повысить общий уровень владения английским языком, расширить коммуникативные умения учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения,
- стимулировать интерес учащихся к изучению предмета через игру,
- способствовать всестороннему развитию личности,
- постоянно формировать у детей потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком,
- максимально использовать способности детей в овладении языком.
- развить индивидуальность каждого учащегося
- расширить возможности общения каждого школьника

Для достижения поставленных целей, программа решает следующие метапредметные и личностные задачи:

Личностные задачи:

- ☐ Развивать способность самостоятельно заниматься изучением языка.
- ☐ Формировать личность, способную к саморазвитию и изменению, готовую к осознанному выбору, самостоятельному принятию решений.
- ☐ Воспитывать уважение к положительным особенностям жизни, культуры и традиций в других странах и умение к ним адаптироваться.
- ☐ Воспитывать толерантное отношение к культуре англоязычных стран и более глубокое осознание родной культуры.
- ☐ Укреплять нравственность учащихся, основанную на духовных традициях.
- ☐ Создавать условия для социального и культурного самоопределения учащегося.
- ☐ Воспитывать у учащихся готовность и способность к духовному развитию.
- ☐ Формировать у учащихся навык исследовать собственное развитие в течение определённого времени

Метапредметные задачи:

- ☐ Научить учащихся осуществлять самостоятельную продуктивную деятельность.
- ☐ Развивать у учащихся навык объективной самооценки выполненной работы, своих языковых умений и уровня владения английским языком.
- ☐ Обучить учащихся ставить индивидуальные учебные цели, достигнуть которые будет возможным в ближайшем будущем
- ☐ Научит школьников планировать и организовывать свою деятельность.
- ☐ Развивать у учащихся критическое мышление, внимание, воображение, память.
- ☐ Формировать у учащихся мотивацию к обучению и творчеству.
- ☐ Научить учащихся самостоятельно решать проблемные ситуации.
- ☐ Приобщить учащихся к командной работе, работе в группе и к сотрудничеству.

- ☐ Научить учащихся навыкам исследовательской работы при выполнении проектных работ.
- ☐ Формировать интерес к познавательной деятельности.
- ☐ Сделать актуальным интеллектуально-творческий потенциал личности учащегося, его образовательную деятельность и активность.
- ☐ Научить осознанному и самостоятельному построению письменного и устного речевого высказывания.
- ☐ Научить аргументировано высказывать своё мнение по обсуждаемому вопросу /теме.
- ☐ Научить корректно отстаивать или оспаривать свою точку зрения и принимать противоположную.
- ☐ Научить учащегося взаимодействовать с окружающими.

Ожидаемые результаты

Учащиеся, посещающие курс кружка «Английский язык от А до Z» в 2025-26 учебном году, должны уметь:

В области говорения:

1. Начинать, вести и заканчивать беседу, на темы изучаемые в учебном курсе, поддерживая речевой этикет, при необходимости уточняя или переспрашивая у своего оппонента.
2. Уметь расспросить своего собеседника, отвечать на его вопросы и просьбы, высказать свое мнение, согласиться или отказать своему собеседнику
3. Уметь рассказать о себе, своих друзьях и родственниках.
4. Уметь выразить свои планы на будущее
5. Рассказать о своем городе или станице, указывая их достоинства и недостатки.
6. Делать краткий пересказ прочтенного материала, не опираясь на словарь

В области аудирования:

1. Воспринимать и понимать на слух короткие и несложные сообщения (песни, стихи, отрывки монологов и диалогов), а также выделять главную мысль.
2. Уметь определять тему текста, выделять главную мысль.
3. Уметь переспрашивать и просить повторить на изучаемом языке
4. Уметь различать стилистику прослушиваемого текста

В области чтения:

1. Уметь предугадывать содержание текста по заголовку
2. Читать тексты разнообразных жанров и понимать их основную мысль
3. Использовать разные приемы переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение.

В области письма:

1. Уметь заполнять разнообразные тексты и формуляры.
2. Писать письма, записки, приглашения с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.
3. Делать выписки из текста
4. Владеть первичными навыками написания эссе.

Учебно- тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Внешность и черты характера человека.	2	1	1
2	Межличностные взаимоотношения в семье	5	2	3
3	Досуг и увлечения. Виды отдыха, путешествия. Покупки	5	2	3
4	Здоровый образ жизни	5	2	3
5	Спорт, сбалансированное питание	5	2	3
6	Школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.	5	2	3
7	Изучаемые школьные предметы и отношение к ним	2	1	1
8	Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт	7	2	5
9	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии	3	1	2
10	Страна изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности	6	2	4
11	Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет	4	2	2
12	Выдающиеся люди	3	1	2
13	Страны и их столицы	3	1	2
14	Культурные особенности стран изучаемого языка: национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи, страницы истории	7	3	4
15	Достопримечательности Британии и России	10	4	6
		72	28	44

Календарный учебный график программы «Английский язык от А до Z».

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Дата проведения		Форма проведения занятия
			план	факт	
	Внешность и черты характера человека	2			
1	Введение лексики на тему: внешность и черты характера	1	04.09		беседа
2	Притяжательный падеж имен существительных.	1	06.09		беседа
	Межличностные взаимоотношения в семье	5			
3	Введение лексики по теме «Моя семья».	1	11.09		беседа
4	Работа над письмом «Я люблю свою семью».	1	13.09		викторина
5	Абсолютная форма притяжательных местоимений. Диалоги.	1	18.09		беседа
6	«О моем лучшем друге». Диалоги.	1	20.09		диалог
7	Работа с числительными.	1	25.09		беседа
	Досуг и увлечения. Виды отдыха, путешествия. Покупки	5			
8	Введение лексики по теме «Увлечения».	1	27.09		Просмотр видео
9	Выходной день. Диалоги.	1	02.10		беседа
10	Отработка лексики по теме «Покупки»	1	04.10		беседа
11	После школы. Клубы по интересам. Монологи.	1	09.10		беседа
12	<i>Аудирование «Письмо другу по переписке».</i>	1	11.10		аудирование

	Здоровый образ жизни	5			
13	Введение и отработка лексики по теме «Здоровье».	1	16.10		Просмотр видео
14	Работа с наречиями частотности.	1	18.10		беседа
15	<i>Аудирование «Здоровый образ жизни».</i>	1	23.10		аудирование
16	Работа с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными	1	25.10		викторина
17	Традиционный британский завтрак. Поисковое чтение.	1	30.10		беседа
	Спорт, сбалансированное питание	5			
18	О здоровой и вкусной еде. Диалоги.	1	01.11		беседа
19	Продукты питания. Отработка лексики	1	06.11		экскурсия
20	Работа с лексикой по теме «Школьная жизнь».	1	08.11		беседа
21	Работа с местоимениями « some/any ». Предлоги места.	1	13.11		беседа
22	Поисковое чтение «О спорте».	1	15.11		чтение
	Школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года	5			
23	«Который час?» Предлоги времени	1	20.11		Просмотр видео
24	Планы на лето. Письмо.	1	22.11		викторина
25	Информативное чтение «Коралловый рай».	1	27.11		беседа
26	Любимый день недели в школе. Диалоги.	1	29.11		диалог

27	Чтение. «Школьная жизнь»	1	04.12		чтение
	Изучаемые школьные предметы и отношение к ним	2			
28	Говорение. Распорядок дня.	1	06.12		Просмотр видео
29	Отработка структуры “to be going to”.	1	11.12		беседа
	Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт	7			
30	Описание погоды. Диалоги. Работа по образцу.	1	13.12		беседа
31	Диалоги. Одеваемся по погоде.	1	18.12		диалог
32	Специальный вопрос к тексту, к отдельному предложению.	1	20.12		викторина
33	Работа с глаголами “ <i>have to, need, must, can</i> ”.	1	25.12.		беседа
34	Отработка лексики по теме «Окружающая среда».	1	27.12		экскурсия
35	Аудирование « Погода»	1	15.01.26		аудирование
36	Говорение «Транспорт»	1	17.01		беседа
	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии	3			
37	Земля - наш дом родной. Информативное чтение.	1	22.01		экскурсия
38	Один день из жизни скаутов. Письма друзей по переписке.	1	24.01		беседа
39	Праздники в Британии	1	29.01		беседа
	Страна изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности	6			
40	Новый Год в России. Настоящее длительное время.	1	31.01		беседа

41	Русские дачи. Поисковое чтение.	1	05.02		беседа
42	Знаменитые здания Британии. Монологические высказывания.	1	07.02		Просмотр видео
43	Белые ночи в Петербурге. Ознакомительное чтение.	1	12.02		чтение
44	Путешествие в Лондон. Диалоги.	1	14.02		диалог
45	Отработка лексики по теме «Выдающиеся люди».	1	19.02		викторина
	Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет	4			
46	Введение лексики по теме «Средства массовой информации»	1	21.02		беседа
47	Электронные письма. Высказывания по теме.	1	26.02		беседа
48	Чтение. Любимые журналы.	1	28.02		чтение
49	Лимерик	1	04.03		чтение
	Выдающиеся люди	3			
50	Известные люди в России. Поисковое чтение.	1	06.03		беседа
51	Эдинбург – столица Шотландии. Ознакомительное чтение.	1	11.03		беседа
52	Отработка лексики по теме «Выдающиеся люди».	1	13.03		викторина
	Страны и их столицы	3			
53	Сочи – столица олимпийских игр. Поисковое чтение.	1	18.03		беседа
54	Соединенное королевство Великобритания и Северная Ирландия	1	20.03		беседа
55	Любимый праздник. Диалоги	1	25.03		беседа

	Культурные особенности стран изучаемого языка: национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи, страницы истории	7			
56	Настоящее длительное время. Отрицательная и вопросительная формы.	1	27.03		беседа
57	Фестивали в Шотландии. Отработка лексики.	1	01.04		беседа
58	5-часовое чаепитие	1	03.04		викторина
59	Традиции британского королевского двора	1	08.04		беседа
60	Музыкальные традиции Великобритании	1	10.04		беседа
61	Закрепление лексики по теме «Праздники» в упражнениях.	1	15.04		беседа
62	«Город привидений». Правильные глаголы в простом прошедшем времени	1	17.04		беседа
	Достопримечательности Британии и России	10			
63	«Известные люди». Говорение	1	22.04		беседа
64	Глагол « to be » в простом прошедшем времени.	1	24.05		Просмотр видео
65	Московский метрополитен. Монологические высказывания.	1	29.04		беседа
66	Окрестности Лондона. Ознакомительное чтение.	1	01.05		беседа
67	Времена английского глагола. Грамматические упражнения.	1	06.05		экскурсия
68	Путешествие в Лондон. Диалоги.	1	08.05		беседа
69	«Мой вчерашний день». Закрепление пройденного материала.	1	13.05		беседа

70	Чтение. Москва – столица России.	1	15.05		викторина
71	Наиболее употребляемые предлоги в английском языке	1	20.05		беседа
72	Обобщающий урок по курсу «The magical world of the English language»	1	22.05		беседа
	Итого	72			

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]

Список использованной литературы:

1. Гольскова Н.Д. Программы для общеобразовательных учреждений «Иностранные языки: английский, немецкий, французский, испанский» (1-4 классы начальной школы общеобразовательных учреждений, 1-11 классы общеобразовательных учреждений). 2-е изд., М., Просвещение, 1997.
2. Рогова Г.В., Верещагина И.Н. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательных учреждениях: Пособие для учителей и студентов педвузов.- 3-е изд., М., Просвещение, 2000.
3. Эванс ДЖ. Учебник английского языка «Английский в фокусе», 6 класс, 2022.
4. Ижогина Т.И., Бортников С.А. Волшебный английский.-Ростов на Дону, изд.Феникс, 2003.
5. Клементьева Т.Б. Счастливый английский. -2-е изд., С-Петербург, 1999.
6. Старков А.П. Английский язык. Учебник для учащихся 5,6,7,8,9 классов. С-Петербург, «Специальная литература», 1997.